**PEDOMAN WAWANCARA,OBSERVASI DAN DOKUMENTASI**

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA DI SD MUHAMMADIYAH**

Tabel 1. Pedoman Wawancara

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMEN** | **SUB ELEMEN** | **INDIKATOR** | **PERTANYAAN** | **SUMBER DATA** |
| Upaya pembentukan karakter religius siswa melalui metode pembiasaan shalat dhuha | Karakter Religius | 1. Tujuan pelaksanaan program shalat dhuha 2. Waktu pelaksanaan program shalat dhuha 3. Karakter yang hendak dibentuk melalui program shalat dhuha 4. Nilai-nilai yang hendak ditanamkan melalui program shalat dhuha 5. Fasilitas yang disediakan sekolah untuk pelaksanaan program 6. Kebijakan dan strategi sekolah dalam pelaksanaan program shalat dhuha | 1. Apa tujuan dilaksanakan program shalat dhuha di sekolah? 2. Sejak kapan program shalat dhuha di sekolah dilaksanakan? 3. Kapan waktu pelaksanaan program shalat dhuha di sekolah? 4. Karakter apa yang hendak dibentuk melalui pembiasaan shalat dhuha? 5. Nilai-nilai apa yang hendak ditanamkan kepada siswa melalui pembiasaan shalat dhuha? 6. Apa definisi karakter religius menurut bapak/ibu? 7. Apa saja fasilitas yang disediakan sekolah untuk pelaksaan program shalat dhuha? 8. Apa saja kebijakan yang dilakukan sekolah agar mencapai tujuan program shalat dhuha? 9. Siapa saja pihak yang bertanggungjawab terhadap pelaksanaan kebijakan tersebut? 10. Apakah tujuan pembentukan karakter yang dimaksud sudah tercapai? | Kepala Sekolah dan Waka Isbuma (bidang keagamaan) |
| Upaya pembentukan karakter religius siswa melalui metode pembiasaan shalat dhuha | Karakter Religius | 1. Tujuan pelaksanaan program shalat dhuha 2. Waktu pelaksanaan program shalat dhuha 3. Karakter yang hendak dibentuk melalui program shalat dhuha 4. Nilai-nilai yang hendak ditanamkan melalui program shalat dhuha 5. Fasilitas yang disediakan sekolah untuk pelaksanaan program 6. Kebijakan dan strategi sekolah dalam pelaksanaan program shalat dhuha 7. Respon siswa terhadap program shalat dhuha 8. Karakter siswa yang terbentuk setelah melaksanakan program shalat dhuha | 1. Apa tujuan dilaksanakan program shalat dhuha di sekolah? 2. Sejak kapan program shalat dhuha di sekolah dilaksanakan? 3. Kapan waktu pelaksanaan program shalat dhuha di sekolah? 4. Karakter apa yang hendak dibentuk melalui pembiasaan shalat dhuha? 5. Nilai-nilai apa yang hendak ditanamkan kepada siswa melalui pembiasaan shalat dhuha? 6. Apa definisi karakter religius menurut bapak/ibu? 7. Apa saja fasilitas yang disediakan sekolah untuk pelaksaan program shalat dhuha? 8. Apa saja kebijakan yang dilakukan sekolah agar mencapai tujuan program shalat dhuha? 9. Bagaimana respon siswa terhadap program shalat dhuha? 10. Karakter apa yang terbentuk pada diri siswa setelah melaksanakan program shalat dhuha? 11. Apakah menurut bapak/ibu pelaksanaan program shalat dhuha sudah mencapai tujuan pelaksanaan programnya? Mohon dijelaskan! | Guru kelas |

Tabel 2. Pedoman Observasi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMEN** | **SUB ELEMEN** | **INDIKATOR** | **INSTRUMEN OBSERVASI** | **SUMBER DATA** |
| Upaya pembentukan karakter religius siswa melalui metode pembiasaan shalat dhuha | Karakter Religius | 1. Minat siswa dalam melaksanakan shalat dhuha 2. Ketertiban siswa dalam melaksanakan shalat dhuha 3. Kekhusyukan siswa dalam shalat dhuha 4. Perilaku siswa selama keseharian di sekolah | 1. Bagaimana antusiasme siswa dalam melaksanakan shalat dhuha? 2. Apakah siswa sering mengeluh atau tidak ketika melaksanakan shalat dhuha? 3. Apakah siswa melaksanakan shalat dhuha dengan tertib? 4. Apakah siswa melaksanakan shalat dhuha dengan khusyuk? 5. Bagaimana perilaku keseharian siswa selama di sekolah setelah melaksanakan shalat dhuha? | Perilaku siswa selama menjalankan program shalat dhuha dan perilaku warga sekolah lainnya. |

Tabel 3. Pedoman Dokumentasi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMEN** | **SUB ELEMEN** | **INDIKATOR** | **INSTRUMEN DOKUMENTASI** | **SUMBER DATA** |
| Upaya pembentukan karakter religius siswa melalui metode pembiasaan shalat dhuha | Karakter Religius | 1. Kegiatan shalat dhuha yang dilaksanakan di sekolah 2. Sikap siswa saat pra-pelaksanaan shalat dhuha 3. Sikap siswa selama menjalankan shalat dhuha 4. Sikap siswa setelah menjalankan shalat dhuha 5. Fasilitas penunjang pelaksanaan shalat dhuha | 1. Dokumentasi kegiatan shalat dhuha 2. Dokumentasi sikap siswa saat pra-pelaksanaan shalat dhuha 3. Dokumentasi sikap siswa saat menjalankan shalat dhuha 4. Dokumentasi sikap siswa setelah menjalankan shalat dhuha 5. Dokumentasi fasilitas penunjang shalat dhuha | Siswa di sekolah |